

**Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда автономного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №171
комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»
Советского района г. Казани
на 2020-2021 учебный год Журавковой И.Н.**

Рабочая программа учителя-логопеда составлена в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Конвенцией ООН о правах ребенка, Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей, Декларацией прав ребенка, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, а также разработками отечественных ученых в области общей и специальной педагогики и психологии, нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность учителя-логопеда образовательного учреждения. Рабочая программа составлена на основе «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДООУ для детей с ТНР (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой, а также с учётом программ Филичевой Т. Б., Чиркиной Г. В., Тумановой Т. В. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» с учетом рекомендаций программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, является компонентом ДООУ в реализации образовательной программы ДООУ и представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребёнка дошкольного возраста с речевой патологией, его социализацию в коллективе сверстников.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности учителя-логопеда по направлениям: диагностическое, коррекционное, профилактическое, научно-методическое в работе с детьми от 5 до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами МАДОУ и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образовательного процесса в старшей, подготовительной логопедической группах. Приоритетным является воспитание, коррекционно-развивающее обучение, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей с нарушениями речи в соответствии с их индивидуальными особенностями.

Целью данной Программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с общим недоразвитием речи в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников при использовании основных принципов коррекции, таких как системность, комплексность, принцип развития, онтогенетический принцип.

Планирование работы по всем образовательным областями учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.